

Newsletter EMPOWER

Dagli insight del progetto pilota all'implementazione su larga scala

Luglio 2026 | Newsletter n. 2



ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-DIGITAL | Progetto n. 101195957

Costruire un futuro più equilibrato dal punto di vista di genere nell'istruzione ICT

Il progetto EMPOWER continua a lavorare per un futuro più inclusivo ed equilibrato dal punto di vista di genere nell'ICT, sostenendo educatori, scuole e studenti in tutta Europa.

Attraverso la formazione sulla diversità di genere per i docenti e attività con modelli di riferimento femminili nell'ICT, EMPOWER mira a contrastare gli stereotipi, rafforzare le pratiche didattiche inclusive e ispirare le ragazze a esplorare percorsi legati al digitale e alla tecnologia.

In questo numero condividiamo i principali aggiornamenti sulle recenti attività del progetto: il 2° Incontro transnazionale del progetto in Islanda, il completamento della fase pilota in Grecia e la

presentazione di EMPOWER da parte di IDL durante la settimana intensiva Smart EdTech all'Université Côte d'Azur.

2° Incontro transnazionale del progetto a Reykjavík

15-16 giugno 2026 | Reykjavík,
Islanda



Il 15-16 giugno 2026, il consorzio EMPOWER si è riunito a Reykjavík, in Islanda, per il 2° Incontro transnazionale del progetto.

L'incontro ha offerto un'importante occasione per i partner di analizzare i progressi compiuti finora, condividere gli aggiornamenti sull'implementazione pilota nei diversi paesi partner e discutere i prossimi passi verso il lancio su larga scala di EMPOWER.

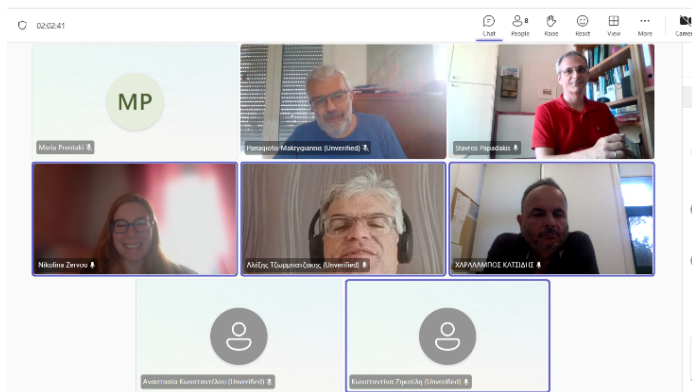
Durante i due giorni di incontro, i partner hanno riflettuto sulle lezioni apprese dalla fase pilota, condiviso spunti dai contesti nazionali e delineato il percorso da seguire, con particolare attenzione al reclutamento delle scuole per la prossima fase di implementazione.

Paesi diversi, una missione condivisa: un futuro più equilibrato dal punto di vista di genere nell'ICT.

Takk fyrir, Iceland!

Attività pilota nei paesi partner

Mentre la fase pilota procede, i partner di EMPOWER in tutta Europa continuano a coinvolgere gli educatori e a prepararsi per l'implementazione su larga scala del progetto.

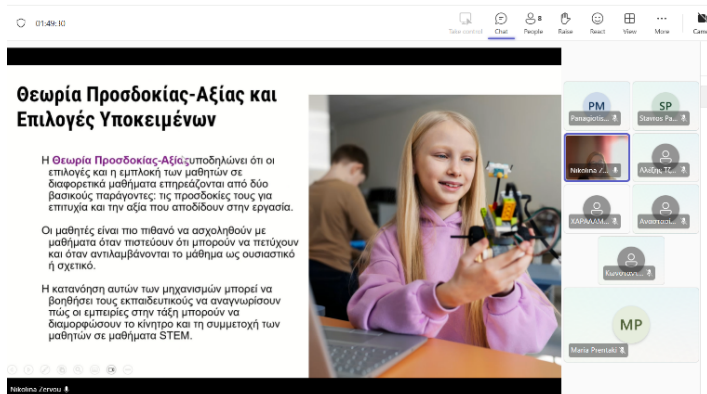


GRECIA

La fase pilota di EMPOWER si è conclusa con successo in Grecia, coinvolgendo sei educatori dell'istruzione secondaria e primaria. Durante le attività pilota, i partecipanti hanno esplorato l'inclusione di genere nell'istruzione ICT e STEM, scambiandosi esperienze e discutendo sia le somiglianze sia le differenze riscontrate nei rispettivi contesti educativi.



Le discussioni hanno generato spunti preziosi sugli stereotipi di genere, sulle pratiche didattiche inclusive e sulle sfide affrontate nei diversi livelli scolastici e paesi. I feedback raccolti contribuiranno a perfezionare ulteriormente le risorse educative di EMPOWER.

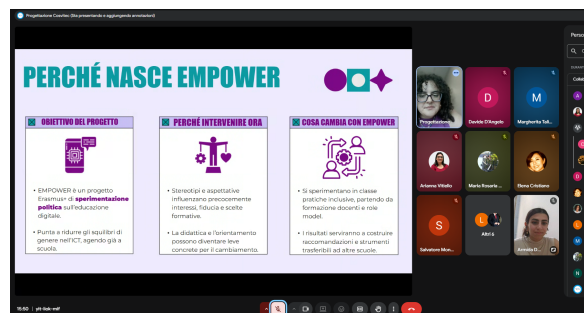


CIPRO

La fase pilota di EMPOWER a Cipro è in fase di completamento. Gli educatori che insegnano materie ICT hanno esplorato la piattaforma online di EMPOWER e partecipato a una sessione di formazione sincrona. Ora inizieranno a mettere in pratica le attività EMPOWER nelle loro classi, contribuendo a valutare come le risorse del progetto supportino un insegnamento ICT inclusivo dal punto di vista di genere e incoraggino più ragazze ad avvicinarsi alle tecnologie digitali.

ITALIA

In Italia le attività pilota sono attualmente in corso. Gli educatori stanno utilizzando i materiali formativi di EMPOWER e testando le risorse educative del progetto in preparazione della raccolta di feedback, che contribuirà al perfezionamento finale del toolkit.



ISLANDA

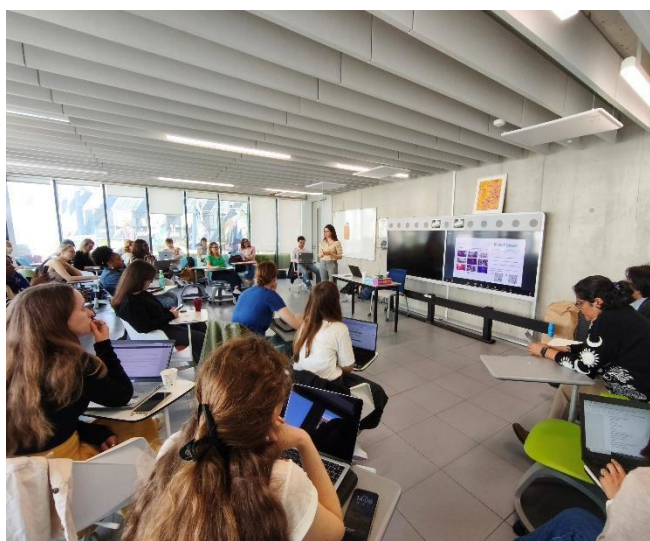
L'implementazione pilota in Islanda è prevista per **agosto 2026**, segnando la prossima tappa del lancio coordinato del progetto nei paesi partner.



Al termine di questa fase pilota conclusa con successo, il progetto si sta ora preparando per l'implementazione su larga scala, prevista a partire da ottobre 2026.

EMPOWER alla Smart EdTech Intensive Week

Aprile 2026 | Université Côte d'Azur



Ad aprile 2026, Infinitivity Design Labs ha presentato il progetto EMPOWER durante la settimana intensiva del Master in Smart EdTech presso l'Université Côte d'Azur.

La presentazione ha introdotto EMPOWER a un pubblico di educatori e progettisti didattici, mettendo in luce gli obiettivi del progetto, il suo focus sull'inclusione di genere nell'istruzione ICT e l'importanza di progettare esperienze di apprendimento che contrastino gli stereotipi e sostengano le pari opportunità.



Questa attività ha contribuito alle azioni di disseminazione del progetto, mettendo in contatto EMPOWER con professionisti direttamente coinvolti nello sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi

Cosa succederà ora?

Il progetto si sta ora muovendo verso la fase successiva di implementazione. Nei prossimi mesi, i partner continueranno a perfezionare le risorse educative sulla base dei feedback

raccolti durante la fase pilota e si prepareranno al lancio su larga scala di EMPOWER nelle scuole.

La prossima fase si concentrerà sul coinvolgimento delle scuole, sul supporto agli educatori e sull'implementazione di attività pensate per incoraggiare l'interesse e la partecipazione delle ragazze nell'ICT.

Inoltre, EMPOWER porterà il progetto nelle scuole attraverso presentazioni di modelli di riferimento femminili nell'ICT, mentre le storie di successo di queste attività saranno pubblicate per mostrare come l'istruzione inclusiva dal punto di vista di genere possa essere messa in pratica.

PARTECIPA

Sei un educatore, un rappresentante scolastico, un decisore politico, un ricercatore o un'organizzazione che si occupa di

uguaglianza di genere, istruzione digitale, ICT o STEM? Segui EMPOWER per rimanere aggiornato.

 <https://empower-ict-project.eu>



I PARTNER



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per esse