

EMPOWER – Изследване

Картиране на изходната ситуация: Какво всъщност се случва с равенството между половете в ИКТ?

Уважаеми колеги и заинтересовани страни,

С приключването на първата година от проекта **EMPOWER** с удоволствие споделяме постигнатия напредък в преодоляването на неравенството между половете в областта на информационните и комуникационните технологии (ИКТ) чрез обучение на учители и ангажиране на вдъхновяващи ролеви модели.

Изследвания и доказателства

За да изградим стабилна основа за ефективни интервенции, изпълнихме няколко ключови етапа в изследователската дейност:

- **Масшабно събиране на данни:** Събрахме **633 отговора от учители и преподаватели** от всички партньорски държави, за да идентифицираме основните бариери пред равенството в ИКТ образованието.
- **Специализирани изследвания:** Проведохме картографиране на екосистемата във Франция и изследвахме взаимовръзката между инструментите с изкуствен интелект и образователното равенство.
- **Научни публикации:** Публикувахме **рамката Mythoria** (обучение, подпомагано от изкуствен интелект), а в момента подготвяме нова научна публикация, посветена на синтетичните данни, генерирани чрез големи езикови модели (LLM), и пристрастията на изкуствения интелект.

Основен извод: Успехът зависи от предоставянето на практическа подкрепа на учителите, преодоляването на липсата на увереност и използването на автентични ролеви модели.

Партньорите приложиха обща матрица за картографиране, основана на шест измерения:

(**A**) политически и нормативни рамки, (**B**) институционални ангажименти, (**C**) интегриране в учебните програми, (**D**) обучение на учители и преподаватели по ИКТ, (**E**) предизвикателства и пропуски, (**F**) добри практики и препоръки.

Доказателствата бяха събрани чрез документални проучвания, анализ на политики, анализ на учебни програми и документиране на институционални инициативи и добри практики. За сравнение на системите за подготовка на учители съдържанието, свързано с равенството между половете в програмите за подготовка на учители по ИКТ/STEM, беше класифицирано като **задължително, избираемо или липсващо**.

Във всички партньорски държави консорциумът документира:

- **54 учебни програми** (за подготовка на учители и свързани с ИКТ);
- **57 институционални инициативи** (включително Планове за равенство между половете и свързани действия);
- **30 добри практики.**

Общо това представлява около **93% изпълнение** на количествените цели на картографирането.

Основни резултати

1. Солидни политически основи, но неравномерно въздействие в класната стая.

Всички държави показват висока степен на съответствие с европейските принципи за равенство в законодателството и стратегиите си. Въпреки това прилагането им е неравномерно и често отслабва на нивото на ежедневната преподавателска практика.

2. Обучението на учителите е основното предизвикателство.

Педагогиката, чувствителна към въпросите на пола, често е избираема, фрагментирана или базирана на отделни проекти, а специфичната методика на преподаване на ИКТ рядко включва систематично перспективата за равенство.

3. Темите, свързани с равенството между половете, до голяма степен отсъстват от подготовката на учителите по ИКТ.

От анализираните **54 програми за първоначална подготовка на учители (ITE)**:

- около **2%** включват задължителен компонент, свързан с равенството между половете;
- **31%** включват избираемо съдържание;
- **67%** не съдържат разпознаваемо съдържание по темата.

4. Инициативите са многобройни, но мониторингът често е насочен към спазването на изискванията.

Много институции разполагат с планове и инициативи, но мониторингът най-често проследява изпълнените дейности, а не реалните промени – като модели на участие, нагласи, взаимодействие в класната стая и резултати от обучението.

5. Продължаващото професионално развитие често е доброволно и зависи от проектно финансиране.

Обученията, свързани с равенството в ИКТ, обикновено са по желание и разчитат на външно финансиране, което ограничава техния обхват и устойчивост.

Какво означава това за EMPOWER?

EMPOWER потвърждава обща европейска тенденция: силни политически ангажименти, но устойчиви пропуски в практиката, особено в подготовката на учителите и преподаването на ИКТ.

Изготвената карта на състоянието позволява преминаване от събиране на доказателства към реално прилагане чрез укрепване на капацитета на учителите с практическа подкрепа и изграждане на механизми за мониторинг, ориентирани към резултатите, така че приобщаващото обучение по ИКТ да се превърне в стандартна практика, а не в изолирана инициатива.

През следващата година преминаваме от изследване към прилагане:

- Пилотно въвеждане на обучения за учители за създаване на приобщаваща среда за обучение по ИКТ.
- Разширяване на участието на ролеви модели, които представят разнообразни професионални пътища.
- Задълбочаване на сътрудничеството с политиците и институциите за гарантиране на дългосрочната устойчивост.

Благодарим ви за постоянната ви ангажираност към насърчаването на приобщаващо образование в областта на ИКТ.

С уважение,

Екипът на консорциума EMPOWER